### ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY, ISLAMABAD

# (Department of Distance Non Formal & Continuing Education) Faculty of Education

#### Note:

- Response to each question should not be less than 1200 words failing which marks will be deducted accordingly.
- Please write in your own words after reading the study guides and the related material. Also avoid irrelevant information, reproduction from any text and render a critical analysis of the questions asked for.
- 3. No marks will be given for reproduction from the text or from elsewhere.
- Please write your assignment in legible handwriting.
- Please give source in case of quoting any material. Use only the latest resources avoid to use ancient one. Frequent visits of www will be helpful.
- Please submit the assignment on or before the specified date.
- Late assignment will not be accepted in any case

#### WARNING

- PLAGIARISM OR HIRING OF GHOST WRITER(S) FOR SOLVING THE ASSIGNMENT(S) WILL DEBAR THE STUDENT FROM AWARD OF DEGREE/CERTIFICATE, IF FOUND AT ANY STAGE.
- 2. SUBMITTING ASSIGNMENTS BORROWED OR STOLEN FROM OTHER(S) AS ONE'S OWN WILL BE PENALIZED AS DEFINED IN "AIOU PLAGIARISM POLICY".

Course Curriculum Development and Instruction (838) Semester: Spring, 2013

Level: M. A/M. Ed Total Marks: 100

### Assignment No.1

(Unit No.1-4)

Q.No.1 Discuss the concept of Curriculum.

(20)

Q.No.2 Critically examine the philosophical issues which can effect curriculum development

(20)

Q.No.3 Critically examine the significance of situation analysis in curriculum development.

(20)

	(20)
Q.No.5 Analytical procedure for content selection is most widely used. Justify its use.	(20)
Assignment No.2	
(Unit 5-9)	
Total Mar	ks: 100
Q.No.1 Explain the process of curriculum development	(20)
Q.No.2 How can society contribute in the process of curriculum change?	(20)
Q.No.3 Curriculum development is a continuous process. Discuss.	(20)
Q.No.4 Elaborate the two principles as base for Curriculum development, at secondary	y stage
as mentioned in commissions report (1959).	(20)
O No 5 Multiple text system may enhance quality of education. Support the statemen	t. (20)

 $Q.\ensuremath{\mathrm{No.4}}$  Discuss the main points to be kept in mind at the time of curriculum development.

# علامها قبال او پن یونیورسی، اسلام آباد (شعبه فاصلاتی وغیررسی تعلیم)

- نود: 1- تمام وال لازى بين اوربر سوال كفيريكسال بين-
- 2- كسى بھى سوال كا جوا 🗕 1250 الفا ظەسىم نەبو ـ
- 3- سٹاری گائیڈ اور متعلقہ موا دکویڑھنے کے بعدائے الفاظ میں جوائے حریر کریں۔
- 4- فير متعلقه موا داوركتب بي وبهو تولل كرنے سے ير بيز كريں نيز آپ كاجواب تقيدى اسلوب لئے ہوئے ہونا چاہئے -
  - 5- کسی کتاب ااضافی موا دیے ہو بہونقل کرنے کیصورے میں کوئی نمبرنہیں ملے گا۔
    - 6- مثق كوفوشخط فحريركرين المئي برگزنذكروا كين -
      - 7- حسب ضرورت حواله جات تح يركرين \_

    - 8- مشق عثر رہتا رہنے کے بیاس سے پہلے عمل کروائیں \_
       9- مشق جمع کروانے کی آخری تاریخ گزرنے کے بعد ہرگز قابل قبول ندہوگی \_

## وارننگ

عزيز طلبه! آپ يه بات ذهن نشين كر ليس كه:

- 1۔ اگر آپ اپنی مشق میں کسی اور کی تحریر میں سے مواد چوری کر کے لکھیں گے یا آپ اپنی امتحانی مشق کسی جعلی سٹوڈنٹ سے لکھوائیں گے تو آپ سرٹیفکیٹ یا ڈگری سے محروم ھو سکتے هیں خواہ اس کا علم کسی بھی مرحلہ پر هو جائے۔
- 2۔ کسی دوسرے سے ادھار لی گئی یا چوری کی گئی امتحانی مشق پر علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی اسلام آباد کی "مواد کی چوری" Plagiarism پالیسی کے مطابق سزا دی جائے گی۔

سسٹر: بہار2013ء کل قبر:100 کامیا بی تے قبر 40 كورس: نصاب سازى اورېدايات (838) سطح: ايم السا ايم ايدُ

امتحانی مثق نمبر 1 (یون: 1نا 4)

سال نبر 1- نصاب مازی کشور کوبیان کریں -سوال نبر 2- مخلفیان بسائل نصاب مازی پراثرانداز دوسکتے بین "مختیدی جائز دلیں -سوال نبر 3- نصاب مازی بین صورتحال کا تجوید کی ابہت کا تفتید کی جائز دلیں -

سوال فمبر 4 نصاب مازي كے دوران جن بنیا دى لكات كوذ بمن ميں ركھنا چاہيان كى وضاحت كريں ۔

سوال نمبر 5- انتخاب موادين تجزياتي طريقة كاريز عدياني بركيون استعال من اسينا وضاحت كرير .

امتحانی مشق نمبر 2 (یون:5: 19 9)

کل ٹبر:100 کامیا بی کے ٹمبر 40

سوال نمبر 1- نصاب مازي كمل كاوضا حت كري .

سوال نمبر 2- معاشره (Society) تبديلي نصاب مين كس طرح حصه ليسكنا بي بيان كرين -

سوال نمبر 3- نصاب مازى ايكمسل عمل بحث كرير-

سوال نمبر 4۔ تسمیشن دیورٹ (1959) میں نا نوی سطح پر نصاب سمازی کے لیے جن دواصولوں کونیا دینایا گیا ہےان کی وضاحت کریں۔

سوال نمبر 5- "أيك ن زيا ومتن فظام تعليم كرمعياركوبهتر كريحة بين "اس بيان كاهمايت كريب.